

第一章

劳动创造美好生活



美好生活一直是人类孜孜以求的，从柏拉图的“理想国”，到马克思“自由人的联合体”，反映的都是人类对美好生活的追求。新时代，中国特色社会主义社会的主要矛盾“已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，人民希望过上“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”的美好生活，希冀生活有更多的获得感、幸福感、安全感。美好生活并非凭空产生的，习近平总书记说：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”美好生活不是缥缈的空中楼阁，而是实实在在的生活，也是人在现实社会中获得感和幸福感的满足。人离不开劳动，只有劳动才能成就美好生活。

第一节 劳动的概念

模块导读

苏联教育家马卡连柯曾说：“劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。”人类的发展，社会的进步，都离不开劳动。劳动创造了人类文明，劳动带来了社会财富，劳动创造了我们美好的生活。只有脚踏实地、辛勤劳动，才能实现美好梦想，去往幸福的通途。那么，你所了解的劳动是什么呢？

学习目标

1. 了解并学习劳动的内涵与分类。
2. 结合实际案例进行分析解读，讨论你所认为的劳动内涵与分类。

学习内容

一、劳动的内涵

所谓劳动，是指人们运用一定的生产工具，作用于劳动对象，创造物质财富和精神财富的有目的的活动。劳动是人们为了创造使用价值以满足物质和精神需要而对体力和脑力的耗费。

从人与自然的关系看，人通过劳动改变自然，创造属于人自己的物质生活条件。马克思曾经说过：“劳动首先是人和自然之间的过程，是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”事实上，不

仅劳动者自身是一种自然的存在，劳动者的劳动活动也受到他所处的自然环境的制约。因此说，自然界是劳动的基础。

从人与动物的关系看，劳动把人同动物区别开。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一书中指出，劳动使猿的个体能够制造工具、使用工具，更关键的是逐渐做到了保存工具，并使个体在族群中的地位与其劳动紧密关联。因此说，人类从动物状态中脱离出来的根本原因是劳动，人和动物的本质区别也是劳动。

从人与社会的关系看，在人类社会形成过程中，劳动起了决定性的作用。唯物史观揭示了劳动是人类社会产生的基础和前提。历史发展过程中决定性的东西归根到底是物质资料的生产和再生产，人类的历史首先是生产发展的历史。劳动是人与自然之间的物质变换过程，人在改变外部自然的同时，也是在改造自身与社会。因此说，劳动决定着社会的产生、变化和发展。

二、劳动的分类

按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动、体力劳动、生理力劳动。

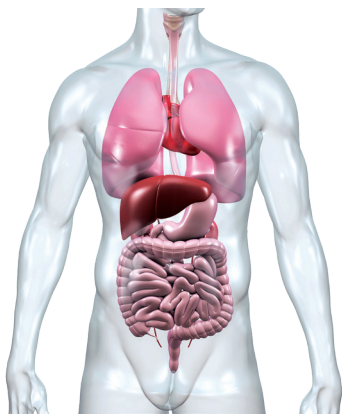
（一）体力劳动是劳动者以运动系统为主要运动器官的劳动。以生产生活资料和生产资料为主的农民、工人等的劳动属于体力劳动。

（二）脑力劳动是以脑力消耗为主的劳动。其特征就在于劳动者在生产中



运用的是智力、科学文化知识和生产技能，故亦称“智力劳动”，是质量较高的复杂劳动。脑力劳动主要体现于劳动者的科学文化知识、生产技能和经验。智力具有无限的广延性和创造性，容量极大，具有明显的历史继承性和积累性。脑力劳动作为一种生产劳动，很早就已发生。但是，当社会生产是以手工劳动为基础的小规模生产，生产过程服从于劳动者的直接技巧时，科学没有发展成为同劳动相分离的独立力量，因此脑力劳动与体力劳动没有明显的分野。

（三）生理力劳动是指除了体力劳动和脑力劳动以外的其他形式的人类劳动。广义地讲，生理力劳动是一切生物都具有的劳动形式。任何形式的生理力劳动都可以归结为细胞的运动，而细胞的运动实际上就是一个物质和能量代谢的过程。人的生理系统通过一定的生理力对所获取的食物进行消化、吸收、传输和能量转换，为整个生理系统的正常运行提供所需的物质和能量，以保证机体协调一致地运行。



事例品读

劳动作为人们最基础的谋生手段，古今中外，实例比比皆是。农民要耕田、种庄稼，才能有收成，吃饱饭；工人要生产，才能加工出商品，获得劳动报酬，从而购买生活所需的物资；商家要卖出货物，获得盈利，才能维持自己及家人的生活……

英国小说家丹尼尔·笛福，根据一名苏格兰水手亚历山大·薛里基洛克航海遇险，漂流到一个荒岛上，并且单独留居了四年才被救回来的故事，编写的小说《鲁滨逊漂流记》，详细描写了鲁滨逊如何靠自己的劳动和智慧，将山洞进行扩建使其更易于居住，以及种庄稼，用双手打造石磨，磨出了面粉，做成了美味的面包，而且还养了羊，挤羊奶、做奶酪，用羊皮做衣服，用羊油做灯等的经历。

当然，不劳动没法生存的例子在现实生活中也时有发生。新闻就曾经报道过一名叫杨锁的23岁小伙子，由于父母溺爱，从小就不劳动，渐渐养成了好吃懒做的习惯。父母去世后，他花光了家产，到村里讨饭吃。吃到一顿饱饭后，就在家睡一两天，实在饿得不行了才出门再去讨饭。邻居送给他的肉、菜，他都挂在屋檐上，一直放坏了也不做饭。他从来不自己洗衣服，穿脏了就扔掉再换一件。最后竟活活饿死在家里。对比鲁滨逊和杨锁，我们就能更加理解劳动是我们生活中必不可少的一项活动。

讨论分析

劳动既可以分为脑力劳动、体力劳动和生理力劳动，还可以分为简单劳动与复杂劳动。简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。

简单劳动和复杂劳动在同等劳动时间内形成的价值量是不同的，复杂劳动可以折合为若干倍的简单劳动，耗费较少时间的复杂劳动生产的产品可以与耗费较多时间的简单劳动生产的产品等价交换。简而言之就是在同等工作量中复杂劳动可以花费更少的时间。

作为一名学生，在每天的专业学习、日常生活中，我们都从事了哪些劳动呢？哪些是脑力劳动或体力劳动？哪些是简单劳动？哪些又是复杂劳动？请根据实际情况，同学之间进行讨论，完成表1-1、1-2。

表 1-1 我们每天的劳动生活

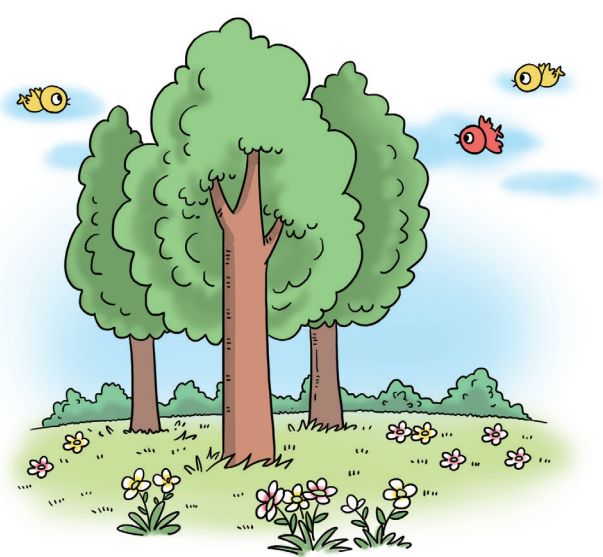
上午		午间		下午		晚间	
晨起		午饭		课上		自习	
早饭				课外活动		睡前	

续表

上午		午间		下午		晚间	
早自习							
课上							

表 1-2 生活中的劳动分类

劳动	上午	午间	下午	晚间
脑力劳动				
体力劳动				
简单劳动				
复杂劳动				
完成情况				



第二节 劳动的起源与历史发展

模块导读

恩格斯认为，古代类人猿在进化过程中，逐渐学会了制造简单的工具，从而有了劳动。由于劳动，手便得到进一步的发展和改变，同时，也引起了身体其他器官的变化，特别是大脑得到高度的发展。在劳动过程中，产生了语言和意识，并建立了社会。

考古资料证明，人类至今已有 300 万年以上的历史。考古学和人类学的研究，以及近百年来世界所发现的古人类化石和石器时代的遗物，都证明了劳动在从猿到人进化过程中的重要意义。正是由于劳动，人才从自然界分离出来，形成了与动物不同的生存方式。

学习目标

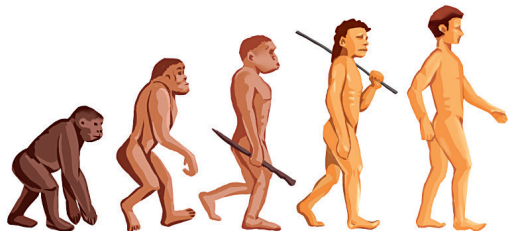
1. 了解劳动的起源。
2. 学习劳动的发展史。

学习内容

一、劳动的起源

科学研究表明，人类、人类劳动、人类社会的起源是同步的，在人类的整个进化发展中，劳动无处不在。首先，劳动促进了人类直立行走，是劳动对人类起源的作用之一，劳动为人类直立行走发挥了首要作用。其次，劳动

促生了语言。劳动的发展必然促使群体内部成员之间更多地互相帮助和共同协作，促使他们更紧密地结合起来，这就引起了用语言进行交往的迫切需要。为了表达思想、交流经验，这些正在进化中的人，已



已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了。再次，劳动促进了思维发展。语言是思想的工具，劳动和语言又给人类思维活动的物质基础——脑髓的发达以强有力的推动。恩格斯认为，脑髓发达的同时，视觉、听觉和触觉等感官也进一步发展起来。特别是由于在劳动过程中产生了语言，人们可以借助于词的抽象和概括来认识现实世界、反映现实世界。这样，随着手的发展，头脑也一步一步地发展起来，产生了对影响某些个别实际效益的条件意识……由此产生了对制约着这些效益的自然规律的理解。人类特有的意识活动就这样在劳动中产生了。最后，劳动促进了人类体形的发展。总而言之，人类的一切活动都是基于劳动来创造的，劳动的本质就是把人类与其他动物区别开来，是劳动进化了人类，不劳动社会就无法进步，无法维持正常的秩序。

二、劳动的发展史

劳动是人以自身的活动来引起、调整、控制人和自然之间的物质变换的过程，是人对自然界的积极改造。劳动就是人的生产方式，劳动的发展史也就是人类生产方式的发展史，这是人类社会存在和发展的基础。如恩格斯所说，劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。

劳动工具的发展主导了人类社会的发展，人类历史上，每一次劳动工具的变革，都会带来划时代的生产方式的变革，并随之带动社会形态的变革。

1. 石器时代

石器时代，是考古学家假定的一个时间区段，为考古学上的术语。石器时代分为旧石器时代、中石器时代与新石器时代。在旧石器时代早期，人类已经学会了用火，中期出现了骨器，晚期已经能制造简单的组合工具，而且开始形成了母系氏族。在中石器时代，人类使用打制石器或磨制石器，以石

片石器和细石器为代表工具，石器已小型化，会使用天然火烤熟猎物。新石器时代是石器时代的后期，人类使用磨制石器。在新石器时代，人类已经能够制作陶器、纺织，发明了农业和畜牧业，开始了定居生活。

石器时代是考古学对早期人类历史分期的第一个时代，即从出现人类到青铜器的出现，大约始于距今二三百萬年前。石器时代并不代表那个时候的人类只会使用石器。近代考古出土的大量文化遗存表明，几千年前的古人已经步入冶铸、稻作、制陶、纺织等文明时期。青铜、铁器为金属品，遗存几千年的较少；陶器、玉器可存时间长，出土的遗存较多。



2. 青铜器时代

青铜器时代，指主要以青铜为材料制造工具、用具、武器的人类物质文化发展阶段，处于新石器时代和铁器时代之间，是继金石并用时代之后的又一个历史时期。约在公元前 2000 年左右，中国进入青铜器时代，经夏、商、西周、春秋、战国，大约发展了 15 个世纪。青铜是红铜和锡或铅的合金，熔点在 $700 \sim 900^{\circ}\text{C}$ 之间，具有优良的铸造性、很高的抗磨性和较好的化学稳定性。铸造青铜器必须解决采矿、熔炼、制模、翻范、铜锡铅合金成分的比例配制、熔炉和坩埚的制造等一系列技术问题。从使用石器到铸造青铜器是人类技术发展史上的飞跃，是社会变革和进步的巨大动力。

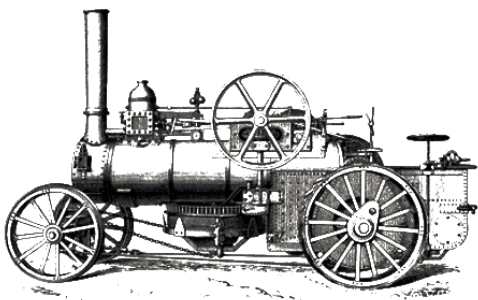


3. 铁器时代

铁器时代是继青铜时代之后的又一个时代，它以能够冶铁和制造铁器为标志。当人们在冶炼青铜的基础上逐渐掌握了冶炼铁的技术之后，铁器时代就到来了。制作工具的材料变革提高了劳动工具的使用性能，并相应地提高了劳动效率，从而促使社会形态发生相应的变革，促进了人类社会的进化。

4. 蒸汽时代

从宏观的角度分析,18世纪60年代人类开始了工业革命,并创造了巨大的生产力,蒸汽机的发明和应用,彻底改变人类生产和生活面貌,人类进入蒸汽时代。蒸汽替代了人类部分劳动,缩短了社会必要劳动时间,揭开了人类工业文明的序幕。从此人类进入了“蒸汽时代”,揭开了第一次工业革命的序幕。



蒸汽时代的第一次工业革命,带来的最大影响是推动了世界市场的初步形成。首先,机器大生产的产品需要更广阔的世界市场;其次,工厂生产需要来自世界各地的原料;最后,交通运输条件的改变为各地之间的联系和交往提供了条件。随着工业革命的展开,资产阶级竭力在全世界拓展市场,抢占原料产地,使世界贸易的范围和规模迅速扩大。蒸汽机车和轮船的出现大大改变了交通运输条件,世界各地间的联系更为便捷。

5. 电气时代

100多年后人类社会生产力发展又有一次重大飞跃。人们把这次变革叫作“第二次工业革命”,今天所使用的电灯、电话都是在这次变革中被发明出来的,人类由此进入“电气时代”。

汽车和飞机的问世是第二次工业革命时期应用技术上的一个重大成就。19世纪80年代中期,德国发明家卡尔·本茨设计了轻内燃发动机,这种发动机以汽油为燃料。内燃机的发明,解决了交通工具的发动机问题,引起了交通运输领域的革命性变革。19世纪晚期,新型的交通工具——汽车出现了。80年代,卡尔·本茨成功地制成了第一辆用汽油内燃机驱动的汽车。1896年,美国人亨利·福特制造出第一辆四轮汽车。与此同时,许多国家都开始建立汽车工业。随后,以内燃机为动力的内燃机车、远洋轮船、飞机等也不断涌现出来。1903年12月17日,美国的莱特兄弟制造的飞机试飞成功,实现了人类翱翔天空的梦想,预告了交通运输新纪元的到来。

电力作为一种新能源,不仅便捷了交通,为工业提供了方便而廉价的



新动力，而且有力地推动了一系列新兴工业的诞生。以发电、输电、配电为主要内容的电力工业和制造发电机、电动机、变压器、电线电缆等的电气设备工业迅速发展起来。列宁指出：“电力工业是最能代表新技术成就，代表19世纪末20世纪初的资本主义的一个工业部门。”

机器的创造和使用开创了人类劳动的动力工具时代，人类进入资本主义社会，动力工具的使用极大地加快了生产力的发展，人类社会进入到更快、更高的发展阶段。劳动效率比之前任何时期都有了极大的提高，大量人口从商品生产中脱离出来，成为社会生产的管理者，大量脱离了手工劳动的人进入到创造新的劳动工具的活动中，极大地加快了现代科学技术的发展。

6. 智能时代

物联网带来了信息科技产业的第三次革命。物联网是指通过信息传感设备，按约定的协议，将任何物体与网络相连接，物体通过信息传播媒介进行信息交换和通信，以实现智能化识别、定位、跟踪、监管等功能，也将人类带入智能时代，人类将从繁重的商品生产的劳动中彻底解脱出来。智能时代涵盖着人类生活的方方面面，如智能家居、智慧交通、智能医疗、智能电网、智能物流、智能农业、智能安防、智慧城市等等，为人类生活带来方便的同时，也对人们学习知识、掌握知识、运用知识提出了新的挑战。

物联网的发展，也是以移动技术为代表的普适计算和泛在网络发展的结果，带动的不仅仅是技术进步，而是通过应用创新进一步带动经济社会形态、创新形态的变革，塑造了知识社会的流



体特性，推动面向知识社会的下一代创新（创新 2.0）形态的形成。移动及无线技术、物联网的发展，使得创新更加关注用户体验，用户体验成为下一代创新的核心。开放创新、共同创新、大众创新、用户创新成为知识社会环境下的创新新特征，技术更加展现其以人为本的一面，以人为本的创新随着物联网技术的发展成为现实。

事例品读

改革开放 40 多年以来，传统的农耕方式逐渐被机械化取代，这不仅最大限度地减轻了劳动强度，推进了优质高效的农业生产，让大规模种植成为可能，也让越来越多的劳动力解放出来，从乡村融入城市，为美丽中国绘出全新画卷。

与改革开放同龄的全拥庆出生于尧都区段店乡东孔郭村，“从记事儿起，我就跟着大人在地里干活，那时候，最发愁的农活就是夏天收麦子，家里男女老少齐上阵，为节省时间，大家常常揣着一个馍、一点咸菜去地里，大中午也不能歇，烈日晒得脸上蜕皮，麦叶划得身体火辣辣得痛，使人浑身不自在，汗珠子像下雨一样往下掉，衣服没有一处是干的……”全拥庆说，割完麦子不算完，还得打成捆，由于平车到不了地跟前，父亲就一担一担往家挑，再用骡子拉碾把麦子脱粒，用鼓风机把麦壳吹走，最后一遍遍地翻动晾晒。每年夏收大半个月忙下来，全拥庆都要“掉几斤肉，脱几层皮”。

随着农业机械化的推进，东孔郭村人的夏收渐渐变得轻松：小型收割机取代了镰刀，脱粒机取代了骡子和碾，用来收割的农机一年比一年先进……如今，联合收割机轰隆隆一过，金黄色的麦粒就被直接装进了袋子里，只小半天就把过去好几天的活儿干完了。蒲县昕源种业有限公司技术员何江介绍，在他工作的 9 年间，一直见证着机械化大发展给农民们带来的福利，“假如种 100 亩土豆田，如果用人工种要半个月的时间，不仅累，还种不均匀，现在用上农机具只要两三天工夫就能种完，既省力又高效。”

同样是农业从业者，浙江台州绿沃川农业有限公司董事长朱利宾在吸塑行业摸爬滚打数十年后，转型成为一名“新农人”。2014年10月，朱利宾在黄岩长潭水库边上开建薄膜智能连栋大棚，引进荷兰智能化水培蔬菜种植系统、韩国悬挂移动式草莓栽培床等新技术。“从播种、育苗、收割再到包装，我们全部实现了自动化。”朱利宾介绍道，“运用自动播种机，每小时可播种13万粒种子；运用自动移苗机，每小时可移苗1.2万株，是人工移苗效率的50倍。”随着农业智能化的快速发展，农业种植已经不再是“看天吃饭”，而是实现了自动化作业、智能化控制、工厂化生产、无土化栽培、立体化种植。

讨论分析

通过本节课的学习，我们知道了劳动的起源，理解了劳动在人类发展过程中的重要作用。关于人类的起源，劳动起源说的主要观点是：劳动是专属于人和人类社会的，是人类对自然界的积极改造，其根本标志在于制造工具。劳动是整个人类生活的第一个基本条件，它既是人类社会从自然界独立出来的基础，又是人类社会区别于自然界的标志。马克思主义学说认为“劳动创造了人”。除此以外，比较有代表性的还有神创论和外星论，神创论将人类起源指向了超自然的神，外星论则认为人类来自其他星球。

面对不同的学说，我们应该如何科学地认识世界，以辩证唯物主义思维思考问题，理解自然现象呢？大家谈谈自己的观点和看法，记录整理下来吧。